

Reanimatieonderwijs op school redt levens

ELK JAAR KRIJGEN IN NEDERLAND ÉÉN OP DE DUIZEND MENSEN EEN PLOTSELINGE HARTSTILSTAND. OOK IN DE REGIO ZUID-LIMBURG: DAAR KOMEN HART- EN VAATZIEKTEN IMMERS VAKER VOOR DAN IN DE REST VAN NEDERLAND. HET GAAT OM MENSEN DIE ONVERWACHT EN VOORTIJDIG OVERLIJDEN, OP EEN MOMENT DAT ZE NOG VEEL VAN HET LEVEN TE VERWACHTEN HEBBEN.

Deze cijfers hoeven niet zo hoog te zijn. In veel gevallen wordt plotse hartdood veroorzaakt door kamervibrillen, waardoor het bloed niet meer rondgepompt wordt. Wanneer niet ingegrepen wordt leidt dit tot het overlijden van het slachtoffer. Bij snel ingrijpen kan het het hart met een defibrillator weer in het normale ritme gebracht worden. Tot deze levensreddende schok gegeven is, worden de bloedsomloop en mond-op-mondbeademing overgenomen door een omstander.

De grootste kans op overleving is aanwezig wanneer een getuige onmiddellijk hiermee start. Uit onderzoek in Limburg blijkt dat dat helaas nog niet altijd gebeurt. De afdeling Cardiologie van het Maastricht UMC+, de 'Faculty of Health, Medicine and Life Sciences' van Universiteit Maastricht en Taskforce QRS slaan de handen ineen om een provinciebreed programma te verwezenlijken.



HART- EN VAATZIEKTEN

Jaarlijks sterven er in Nederland 14.000 mensen aan een plotse hartstilstand. Dit cijfer kan omlaag, als meer mensen leren reanimeren en als zij deze kennis op het moment suprême toe durven passen. Dankzij het programma Reanimatieonderwijs op school van het Maastricht UMC+ kunnen steeds meer Limburgers reanimeren en zien we de overleving verbeteren.



Lilian van Buggenum,
overlever hartstilstand

**'DOORDAT MIJN ZOON LEERDE
REANIMEREN OP SCHOOL KAN
IK HET NAVERTELLEN'**

Het doel is om in 2020 jaarlijks 40.000 leerlingen een reanimatietraining te geven. De leerlingen leren hoe ze moeten reanimeren en hoe ze met behulp van een automatische externe defibrillator (AED) kunnen defibrilleren. De leerlingen krijgen 2 lessen training per jaar, ieder jaar krijgen zij een herhalingstraining.



Dankzij het programma Reanimatieonderwijs op school kunnen steeds meer Limburgers reanimeren en zien we de overleving verbeteren.



Er zijn veel voordelen bekend van reanimatie onderwijs op school. Buitenlandse studies hebben aangetoond dat deze manier zeer doeltreffend is als het gaat om het overbrengen en behouden van reanimatiekennis en -vaardigheden. Bovendien worden alle leerlingen bereikt, ongeacht sociale status, culturele achtergrond of opleidings niveau.

De lessen worden gegeven door speciaal daarvoor opgeleide studenten geneeskunde. Daarmee wordt aan een tweede doelstelling van het project voldaan: het verbeteren van de kennis en de vaardigheden van deze studenten ten aanzien van het uitvoeren, maar ook het overbrengen van reanimatievaardigheden en het bedienen van een AED. Tijdens het project vindt wetenschappelijk onderzoek plaats naar de manier waarop het reanimatieonderwijs het beste georganiseerd kan worden. Ook wordt onderzocht wat de effectiviteit is van het onderwijs: wat doen leerlingen en studenten in de toekomst bij plotselinge hartstilstand in hun omgeving en wat zijn de effecten op leefstijl en gezond gedrag bij leerlingen en studenten?

REANIMATIEONDERWIJS KUNT U VANAF € 17,50 PER LEERLING ONDERSTEUNEN. U OOK EEN HELE KLAS SPONSOREN VOOR € 500,-. WIJ KUNNEN OOK VOOR U EEN PASSEND SPONSOR VOORSTEL MAKEN.

HET PROJECT WORDT SUPERVISEERD DOOR PROF. DR. TON GORGELS.



Prof. dr. A.P.M. Gorgels is cardioloog en tevens verbonden aan Universiteit Maastricht

'MET REANIMATIE ONDERWIJS OP SCHOOL ZAL OP TERMIJN IEDERE BURGER KUNNEN REANIMEREN.'

WAAROM DIT ONDERZOEK UW STEUN VERDIENT ...

Uniek

Dit is in Nederland een voorbeeldproject waarbij reanimatiekennis en -vaardigheden zo breed in de samenleving worden verspreid, via onderwijs op school.

Belangrijk

Met dit project worden levens gered. Levens van mensen die nog veel gezonde jaren in het vooruitzicht hebben. Het project betekent ook veel voor de leerlingen die reanimatieonderwijs krijgen. Niets is zo erg dan hulpeloos toe te moeten kijken, als iemand een hartstilstand krijgt.

Maar nog belangrijker: leerlingen leren het reanimeren niet voor zichzelf. Ze leren om een ander te helpen. Dat bevordert hun verantwoordelijkheidsgevoel en burgerschapszin.

Een hoger percentage van de bevolking kan en zal reanimeren als de nood aan de man komt. De kennis van medische studenten ten aanzien van reanimeren en reanimatieonderwijs wordt groter.



Health Foundation Limburg
Turennestraat 33,
6221 AR Maastricht

T + 31 (0)43 407 73 63

F + 31 (0)43 407 11 14

E info@hfl.nl

IBAN NL54INGB0657181420



Health Foundation Limburg werft fondsen voor de topreferente zorg- en onderzoeksprogramma's van Maastricht UMC+ ten behoeve van wetenschappelijk medisch onderzoek naar hart- en vaatziekten, kanker, geestelijke gezondheidszorg en chronische ziekten.

